

**Требования**  
к организации и проведению муниципального этапа  
Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Экономика»  
в 2019-2020 учебном году

Череповец  
2019

## Содержание

Введение .....	3
1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по экономике .....	3
2. Требования к материально-техническому обеспечению муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по экономике.....	4
3. Структура и содержание олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.....	5
4. Требования к проведению муниципального этапа Олимпиады школьников по экономике.....	8
4.1. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады школьников по экономике.....	8
4.2. Процедура анализа и показа работ.....	12
4.3. Порядок проведения апелляции.....	13
4.4. Порядок подведения итогов.....	14
5. Список рекомендуемой литературы .....	15

## **Введение**

Требования подготовлены с целью оказания помощи предметно-методическим комиссиям и членам жюри, обеспечивающим проведение муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Экономика» в субъектах Вологодской области. Методические материалы содержат требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, критерии и методики их оценивания, требования к материально-техническому обеспечению и медицинскому сопровождению процедуры выполнения заданий, перечень рекомендуемых источников информации.

Данные материалы разработаны на основе и в соответствии со структурой Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по экономике в 2019/2020 учебном году, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по экономике на основе Порядка проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (ред. от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435).

Надеемся, что представленные методические разработки окажутся полезными при проведении муниципального этапов всероссийской Олимпиады школьников по экономике и желаем высоких результатов участникам и успехов организаторам в его проведении.

### **1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по экономике**

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Экономика» осуществляется в соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (ред. От 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435.).

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников, муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов. Участниками данного этапа являются победители и призеры школьного этапа Олимпиады по экономике текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях.

Муниципальный этап Олимпиады школьников по экономике проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по экономике с учетом «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по экономике в 2018/2019 учебном году», подготовленных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

## **2. Требования к материально-техническому обеспечению муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по экономике**

Для проведения муниципального этапа Олимпиады школьников следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

### **3. Структура и содержание олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников**

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по экономике.

Согласно Методическим рекомендациям по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2018/2019 уч. г., задания муниципального тура не должны отличаться высоким уровнем сложности. Их основная задача — отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку, и отсев тех, кто подготовлен слабо. Выявление особо одаренных школьников — задача следующих этапов.

Олимпиадные задания разработаны для обучающихся в трех возрастных группах:

- первая группа — учащиеся 5 — 6 классов;
- вторая группа — учащиеся 7 — 9-х классов;
- третья группа - учащиеся 10 — 11-х классов.

В каждой из групп определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организаторами муниципального этапа Олимпиады

Олимпиадные задания для учащихся 10-11-х классов включают в себя:

- тесты;
- задания с кратким ответом;
- задачи с развернутым ответом.

Рекомендуется организовать выполнение заданий в два тура: первый тур — выполнение тестовых заданий и заданий с кратким ответом; второй тур — решение задач.

Задания первого типа (тесты) включают:

- Тест № 1, состоящий из 4 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник Олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ тестового задания данного вида начисляется 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 участник муниципального этапа Олимпиады по экономике может набрать 4 балла.

- Тест № 2 состоит из 4 вопросов типа «4:1». В каждом вопросе из предложенных вариантов ответа нужно выбрать единственный верный. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 2: 12 баллов.

- Тест № 3 состоит из 4 вопросов типа «4:N. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. Если в тесте участником Олимпиады выбраны все правильные ответы, то за него начисляется 5 баллов. Итого максимально по тесту № 3: 20 баллов.

Задания с кратким ответом не предполагают предоставления участником Олимпиады решения. Достаточно вписать правильный ответ в бланк. Если участником Олимпиады представлен правильный ответ, то за него начисляется 6 баллов. Количество заданий – 4. Итого максимально по данному виду заданий: 24 балла.

Общее количество баллов, которое участник может набрать при выполнении тестов и заданий с кратким ответом, составляет 60 баллов. Время, отводимое на выполнение тестовых заданий – 75 минут.

Задания второго типа (задачи):

Задания второго типа представлены 4 задачами с развернутым ответом, на которые отводится 120 минут. Максимальные баллы по каждой из задач представлены в заданиях. Необходимо привести наиболее полное и обоснованное решение каждой из них, итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Где это необходимо, следует привести иллюстрацию решения. Правильно выполненная иллюстрация увеличивает количество баллов за решение задачи, если это указано в Материалах для проверяющих. Максимальное количество баллов по задачам - 40 баллов.

Общее количество баллов по итогам двух туров – 100 баллов.

Олимпиадные задания для учащихся 5 — 6 и 7 – 9 классов включают в себя:

- тесты;
- задачи с развернутым ответом.

Рекомендуется организовать выполнение заданий в два тура: первый тур — выполнение тестовых заданий; второй тур — решение задач.

Задания первого типа (тесты) включают:

- Тест № 1, состоящий из 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник Олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ тестового задания данного вида начисляется 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 участник муниципального этапа Олимпиады по экономике может набрать 5 баллов.

- Тест № 2 состоит из 5 вопросов типа «4:1. В каждом вопросе из предложенных вариантов ответа нужно выбрать единственный верный. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по тесту № 2: 15 баллов.

- Тест № 3 состоит из 5 вопросов типа «4:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. Если в тесте участником Олимпиады выбраны все правильные ответы, то за него начисляется 5 баллов. Итого максимально по тесту № 3: 25 баллов.

Общее количество баллов, которое участник может набрать при выполнении тестов, составляет 45 баллов. Время, отводимое на выполнение тестовых заданий – 60 минут.

Задания второго типа (задачи):

Задания второго типа представлены 4 задачами с развернутым ответом, на которые отводится 120 минут. Максимальные баллы по каждой из задач приведены в заданиях. Необходимо привести наиболее полное и обоснованное решение каждой из них, итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Максимальное количество баллов по задачам — 55 баллов.

Общее количество баллов по итогам двух туров – 100 баллов.

#### **4. Требования к проведению муниципального этапа Олимпиады школьников по экономике**

##### **4.1. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады школьников по экономике**

Предложения по организации проведения 1-го тура Олимпиады:

1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.
2. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.
3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.
4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (сообщает о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени



и месте ознакомления с результатами Олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

5. Титульный лист бланка ответа на тестовые задания (Приложение 1) подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участника в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

6. Бланк ответа на тестовые задания (Приложение 2 – для учащихся 10-11 классов, Приложение 3 – для учащихся 7-9 классов, Приложение 4 - для учащихся 5-6 классов) заполняется в соответствии с образцом, никакие иные пометки на данном бланке не допускаются; на бланке ответа на тесты Ф.И.О. участника не ставится.

7. Дежурный на доске указывает время начала и время окончания первого тура.

8. После выполнения первого тура дежурные собирают работы, пересчитывают их количество (количество работ должно соответствовать количеству участников первого тура).

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать.

Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

Предложения по организации проведения 2-го тура Олимпиады:

1. По истечении времени, отводимого на 1-й тур и перерыва (рекомендуемое время 10-15 минут), раздаются задания второго тура. До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным, а также и то, что черновики не рассматриваются при проверке.

2. Дежурный по аудитории должен попросить участников Олимпиады заполнить лист кодировки (Ф.И.О. указать в именительном падеже).

3. Необходимо указать на доске время начала и время окончания второго тура.

4. По истечении времени необходимо собрать работы участников Олимпиады. Дежурные пересчитывают количество работ (оно должно соответствовать количеству участников).

5. Дежурные по аудитории сдают задания первого и второго тура Олимпиады в оргкомитет для кодировки (обезличивания).

6. Представители оргкомитета передают работы участников Олимпиады председателю жюри.

7. Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором муниципального этапа Олимпиады;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участники муниципального этапа Олимпиады школьников по экономике могут использовать карандаш, линейку при решении задач, которые, как правило, сопровождаются графиками. Для вычислений допускается использование непрограммируемого калькулятора.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению соответствующего этапа Олимпиады по экономике, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году.

8. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

9. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

10. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

11. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны.

Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

12. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

13. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со

схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале.

14. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

15. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов. Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов.

16. Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров.

#### **4.2. Процедура анализа и показа работ**

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

### **4.3. Порядок проведения апелляции**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы

проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

#### **4.4. Порядок подведения итогов**

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди участников по следующим группам: 5-6классы, 7-9 классы и 10-11 классы. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение заданий двух туров.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на соответствующем сайте. Пример итоговой таблицы приведен ниже.

**Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийской Олимпиады  
по предмету «Экономика»**

<b>ФИО</b>	<b>Количество баллов</b>			<b>Место</b>
	<b>Первый тур</b>	<b>Второй тур</b>	<b>Итого</b>	
Иванов Иван Иванович	36	40	76	1

### **5. Список рекомендуемой литературы**

1. Автономов В.С. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004.

2. Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/ Е.Ф. Винокуров, Н.А. Винокурова. – М.: Вита-Пресс, 2007.

3. Киреев А.П. Учебно-методический комплект «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). М.: Вита- Пресс, 2007.

4. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением экономики. 6-е изд. М.: ВитаПресс, 2004.

5. Практикум по экономике: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/ С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И. Иванова – М.: Вита-Пресс, 2012.

6. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя.– 6-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2006.

7. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.2: Пособие для учителя.– 4-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2008.

8. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.

9. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работэкономике. – М.: Вита-Пресс, 2010.

10. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И. Иванова. – в 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2012.

#### Интернет-ресурсы

1. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности  
<http://www.iloveeconomics.ru>

2. Автономов В.С. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2e8b20d1-1626-41de-8996-64f37cb6a4e0/>

3. Иванов С.И. (ред.) Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. - М.: Изд-во Вита-Пресс, 1999.  
<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html>.

4. Иванов С.И. (ред.). Практикум по основам экономической теории для 10-11 классов. –М.: Изд-во Вита-Пресс, 1999.  
<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215759.html>.

5. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х книгах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений» и Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений». – М.: Издательство «Вита-Пресс», 2004. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6ec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6ec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&subject[]=22)

#### Дополнительная литература

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: Вита-Пресс, 2008 (и др. издания)

2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. М.: Вита-Пресс, 2010 (и др. издания)

3. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. - М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2008.



4. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. –М: Экономика, 1993.
5. Фридман А.А., Бусыгин В.П., Акимов Д.В. Экономика. Всероссийские Олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2012.

Председатель предметно-методической комиссии  
по экономике

Н.В. Лысова

Всероссийская олимпиада школьников по экономике

2019-2020 учебный год

Муниципальный этап

## Бланк ответа

Фамилия, Имя, Отчество

---



— образец ответа.

Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

Код

--

## Всероссийская олимпиада школьников по экономике

2019-2020 учебный год

Муниципальный этап  
10—11 классы**Тест**  
Бланк ответа

— образец ответа.

Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4
1				
2				

	№5	№6	№7	№8
1				
2				
3				
4				
5				

	№9	№10	№11	№12

	№13	№14	№15	№16

Код

--

Всероссийская олимпиада школьников по экономике  
2019-2020 учебный год

Муниципальный этап  
7—9 классы

**Тест**  
Бланк ответа



— образец ответа.

Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5
1					
2					

	№6	№7	№8	№9	№10
1					
2					
3					
4					

	№ 11	№12	№13	№14	№15
1					
2					
3					
4					

Код

--

**Всероссийская олимпиада школьников по экономике  
2019-2020 учебный год**

**Муниципальный этап  
5—6 классы**

**Тест**  
**Бланк ответа**



— образец ответа.

Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5
1					
2					

	№6	№7	№8	№9	№10
1					
2					
3					
4					

	№ 11	№12	№13	№14	№15
1					
2					
3					
4					

Код

--